



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO 2021

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0277	Língua Portuguesa I	40h	1º	MAT./ VESP./ NOT.

EMENTA

Teoria e Prática do texto na aquisição do conhecimento: A Linguagem. O ato comunicativo. O texto e sua estrutura. Abordagem textual discursiva. Leitura e Produção. Estratégias e níveis de leitura. Pressupostos e subentendidos. Recursos linguísticos na produção textual

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a importância da leitura como ferramenta indispensável na formação profissional.

ESPECÍFICOS

- Apresentar soluções para problemas relacionados às falhas comunicativas no cotidiano profissional;
- Identificar as particularidades e a importância da língua oral e escrita
- Empregar a linguagem oral e escrita adequada para cada situação comunicativa;
- Desenvolver a capacidade linguística com relação à leitura, compreensão e escrita de textos;
- Reconhecer a organização, a estrutura de gêneros textuais que circulam no meio acadêmico;
- Dominar os mecanismos linguísticos que constituem um texto: a estrutura e a função dos elementos de coesão textual, a coerência textual e os fatores de textualidade;
- Compreender o texto como o lugar de interação entre os interlocutores considerados sujeitos ativos que, dialogicamente, se constroem e são construídos no próprio texto.
- Produzir textos acadêmicos com correção, adequação e eficácia.



CONTEÚDO PGRAMÁTICO

UNIDADE I – Linguagem (10h)

- 1.1 Linguagem, língua e fala;
- 1.2 O processo comunicativo: elementos e função;
- 1.3 Barreiras à comunicação eficaz;
- 1.4 As funções da linguagem na produção de sentidos;
- 1.5 Língua oral e língua escrita: diferenças formais e funcionais
- 1.6 Níveis de linguagem.

UNIDADE II – Leitura e compreensão (8h)

- 2.1 Leitura e elementos que compõem a leitura: compreensão, análise, síntese e avaliação;
- 2.2 Estratégias de leitura;
- 2.3 Técnicas de leitura: a técnica de sublinhar, tópico frasal e paragrafação;
- 2.4 Gêneros textuais: definição e funcionalidade;
- 2.5 Gêneros acadêmicos: resumo e resenha: aspectos necessários para a produção.

UNIDADE III – Textualidade. (12h)

- 3.1 Fatores da textualidade;
- 3.2 Coerência textual: narrativa, temporal, espacial, figurativa, estilística e argumentativa;
- 3.3 Coesão textual: referencial e sequencial;
- 3.4 Os pressupostos e subentendidos no texto;
- 3.5 Vocabulário e contexto; conotação e denotação; polissemia.

UNIDADE IV – A produção textual (10h)

- 4.1 Tipologia textual: narrativo, descritivo, dissertativo e instrucional (injuntiva);
- 4.2 A organização do texto: coesão entre os parágrafos;
- 4.3 A produção textual nos gêneros acadêmicos: progressão textual;
- 4.4 A Coerência textual: macroestrutura dos textos dissertativo expositivo e argumentativo;
- 4.5 Prática dissertativa: recursos linguísticos, operadores argumentativos, modalizadores, elementos dêiticos;
- 4.6 O texto: qualidades, defeitos, organização e desenvolvimento da informação.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas interativas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet, entre outros aplicativos;
- Leitura e discussão de textos;
- Leituras orientadas para produção de gêneros acadêmicos: resumo crítico;
- Apresentação de trabalhos oral e escrito;
- Sala de aula invertida.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

Texto: Resumo crítico do texto: Atuação do nutricionista em saúde pública na promoção da alimentação saudável.

RECURSOS DIDÁTICOS

Utilização de recursos digitais: datashow, notebook, Internet, Aplicativos;
Textos;
Notas de aulas;
Quadro branco e demais recursos que se fizerem necessários.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO 2021

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação;
- b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

BOOG, Maria Cristina Faber. Atuação do nutricionista em saúde pública na promoção da alimentação saudável

REFERÊNCIAS

BÁSICA:

ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antonio. **Língua Portuguesa**: Noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2010.

COSTA VAL, Maria da G. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

GUIRALDELO, C. M. **Língua portuguesa no ensino superior**. São Paulo: Claraluz, 2006.

COMPLEMENTAR:

ANTUNES, I. **Lutar com palavras**: coesão e coerência. 22. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

GUIMARÃES, E. **A Articulação do texto**. São Paulo: Ática, 2007.

INFANTE, U. **Do texto ao texto**: curso prático de leitura e redação. São Paulo: Scipione, 2008.

ELIAS, Vanda Maria (Org.). **Ensino da língua portuguesa**: oralidade, escrita e leitura. São Paulo: Contexto, 2011. *E-book*

MEDEIROS, J. B. **Redação científica**. 11. ed. Campinas SP: Atlas, 2011.